

()

案

保

保

()

(1)

(2)

(3)

(4)

(5) ,

、
《 》 安
案, ,

、
、 、 。 包
、 (、
) ; ; ;
; ; (、
) ; ; 保 ;
; ; 、

13

、 ,
、 ,
:

序号	教学内容	活动	学习	内学 时安排
1	<p>总</p> <p>一部分教学内容,属于学习入门,以学处实务“够用”作为教学内容取标准。</p> <p>本一些基本念;基、基本和基本念。些内容构成了原架。只有好地掌握一,才有可学好以后内容。</p> <p>1、、律关 2、律为和代 3、实施</p>	<p>任务:会在争中</p> <p>作</p> <p>教学方:例教学、会查、多媒体</p> <p>学拟例分析和在同学和区中会查,到律在会地位和作。</p>	<p>学了一些基本念以及产与发展、地位与作,并掌握念、整对、律关及其构成、律任基,为以后各学习打下好基。</p>	6
2	<p>公司</p> <p>本是中体与代企业制度应市场主体形式律制度——公司。公司是国会普企业形式,公司也是世各国、公司律制度。本从我国国情出发,主关于两公司形式即有任公司和份有公司律定。对其他公司律则可以作为一借。</p> <p>1、公司 2、有任公司 3、份有公司 4、有关公司其他定</p>	<p>任务:公司制定</p> <p>教学方:多媒体、情景拟、互换、例分析。</p> <p>教师利多媒体展例,学对公司发意,人写出一份意书。</p> <p>择有代性业务,分小,使学对典型业务入,学扮各企业人员,了不同别企业应具备条件。</p>	<p>本学习,使学公司念、征及分,有关公司及原则,并掌握有任公司、份有公司和机构,份发和,公司债券发和以及公司业务、会有关律定,并所学分析和决有关公司具体律。</p>	10
3		<p>任务:合伙协制定</p>	<p>本学习,使学个人</p>	

	<p>企业</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 并应 合伙企业 2、 并应 外商投 企业 3、了 个人 企业 	<p>教学方 式：多媒体 教学、情景 拟、 互换、 例分析。</p> <p>教师根据 关 料制成多媒体 件和</p> <p>根据不同 业务 型 择有代 性 业务，分小 组，使学 对典型 业务 入</p> <p>学 扮 各 企业人员，了 不同 别企业应具备 条件</p>	<p>企业、合伙企业 念、 征及分 别，个人 企业 投 人与事务 执行，并 掌握普 合伙企业和有 合伙企业（合伙企业 产、入伙、 退伙、 事务执 行、损 失分 担），并 所学 分析和 决有关企业 具体 律 问题。</p>	8
4	<p>产</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 并应 产 件 和受 2、 并应 产宣告和 3、 并应 整与和 	<p>任务： 产 受</p> <p>教学方 式：多媒体 教学、 例分析。</p> <p>教师根据 关 料制成多媒体 件和</p> <p>。根据 取 例，分小 组，使学 对 产 宣告、 产 宣告、 产 入 了 。</p>	<p>本 学习使学 生 并应 产 件 和受 益， 并应 产宣告和 受 益， 并应 整与和</p>	6
5	<p>合同</p> <p>从本 开始我们将学习市场 合同 。</p> <p>分内容 常 见，宏 上关 到 保护市场 秩序，微 上 及保护当事人 权利。市场 交易以合同 为 头， 合同 律关 是市场 境中 和 律 关 发展，才 好地处 和 各 律 关</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、合同 订立 2、合同 效力 3、合同 效力 4、合同 履 行 5、合同 担保 5、合同 变更与 解除 	<p>任务：合同 文本制作。</p> <p>教学方 式：多媒体 教学、 拟操作、 互换、 例分析</p> <p>学 按 学习小 组为单 位，完成合 同文本 制作。了 体 合同 定 必 备条 和 定条 外， 意 定 制。</p> <p>制作 合同应当体 业 界</p>	<p>本 学习， 学 了 合 同 况， 并掌握合同从 订立 到 履 行全 部基本制度，明 确合同 作为市场交易基本 对完善 社会主义市 场 律体 系 作 用， 并 在实 中有效 合同 律 。</p>	12

	7、任			
6	<p>工业产权</p> <p>工业产权是 产权 内容,属于智力成果权。在当今时代,智力成果 价值和 会地位 来 ,因 国 会也 来 对其 律保护。我们所处 会, 是以 产权 争为主 会。 律对商标权、专利权、 作权以及各 发明创 权利保护,不仅是对当事人利 保护,更 是对未来文明 保护。</p> <p>1、 产权 2、商标</p>	<p>任务: 商标侵权 件 处</p> <p>教学方 : 例教学 。</p> <p>学 以 例分析 , 决教学情境中展 例中 及 商标 成、商标权 律保护、侵 商标权 为, 商标侵权 件 中 律事务</p>	<p>本 学习, 学 了 我国工业产权 一 原 与基本制度, 掌握商标权、专利权取得 条件, 序,权利内容与权利保护 有关 定,并 所学 分析 决实 中 有关具体 。</p>	6
7	<p>反不 当 争</p> <p>20世 末微 公司创始人 尔· 国 指控为有垄断和不 当 争 为。 个争 引 了世人对 德、 学和 律三 之 关 思 : 德 心、 传 、 及文明 度来 判, 学依 智慧和 支探 , 律则是 时实实 在在 则</p> <p>1、反不 当 争</p> <p>2、不 当 争 为 查</p>	<p>任务: 动中发 不 当 争 处</p> <p>教学方 : 扮 。</p> <p>学 和教师扮 例中 各个 , 不同 代 不同 利 冲 。找出 决 律 径</p>	<p>本 学习, 学 了 反 不 当 争 况及意义, 并掌握不 当 争 念、不 当 争 为 具体 及不 当 争 为 律 任,并 够 律 器和不 当 争 为作斗争,培养学 护 会 公平 争 序 公德意</p>	2
8	<p>权 保护</p> <p>1、 权 保护 对</p> <p>2、 并应 权 和 义 务</p>	<p>任务: 权 、 义 务</p> <p>教学方 : 多媒体 、 例分析。</p> <p>教师根据 关 料制成多媒体 件 。根据 取 例, 分小 , 使学</p>	<p>本 学习,使学 在已学 、商 基 上,对我国 布 《 权 保护 》 、意义、 价值和功 有一个初 ,对 具体 定有一定 度 了 ,以有助</p>	3

	<p>3、 并应 权 争 决</p> <p>4、了 反《 权 保护 》 律</p> <p>任</p>	<p>对 权 、 义务、 权 争</p> <p>决 入了 。</p>	<p>于 普及和公 我保护意</p> <p>增强。 学 了 、探 权</p> <p>保护 宗旨、 条含义,并</p> <p>所学 对 会上出 损害</p> <p>权 事例 一定 度 分析。</p>	
9	<p>产品</p> <p>1、了 产品 念和 整对</p> <p>2、 并掌握产品标准、产品 与产品</p> <p>任</p> <p>3、 并掌握 产 、 售 产品</p> <p>任与义务</p> <p>4、 产品 任</p>	<p>任务： 产 、 售 产品</p> <p>任和义务</p> <p>教学方 ：多媒体 、 例分析。</p> <p>教师根据 关 料制成多媒体 件</p> <p>。根据 取 例,分小 ,使学</p> <p>对产品 、产品标准、 产 、 售</p> <p>产品 任 入了 。</p>	<p>本 学习, 学 了 我</p> <p>国产品 整对 以及产品</p> <p>,掌握产品 含义以</p> <p>及 产 、 售 任和义务,</p> <p>产品侵权 任。 《产品 》</p> <p>基本 对 实中 产品</p> <p>, 分析处 中 产品</p> <p>实 。</p>	3
10	<p>据</p> <p>1、了 据 含义和</p> <p>2、 据当事人</p> <p>3、 据 征和功</p> <p>4、 并掌握 据权利 、取得、</p> <p>使</p> <p>5、 、本 、支</p>	<p>任务： 据权利 取得</p> <p>教学方 ：多媒体 、 例分析、</p> <p>拟操作。</p> <p>教师根据 关 料制成多媒体 件</p> <p>。根据 取 例,分小 ,使学</p> <p>对 据当事人、 据权利 取得 入了</p> <p>。</p>	<p>本 学习,了 据</p> <p>, 据当事人 围和分 ,</p> <p>掌握 据 为 念和构成 件,掌握</p> <p>据权利 、取得和 使,掌握</p> <p>、本 和支 关 。</p>	8
11	<p>券</p> <p>1、了 券</p> <p>2、 并应 券 发</p> <p>3、 并应 券 交易</p> <p>4、 并应 上市公司 收</p> <p>5、了 关 券机构</p>	<p>1.多媒体 ：教师根据 关 料制成</p> <p>多媒体 件 和</p> <p>2.情景 拟： 学 扮 公司各 人员,</p> <p>各 人员了 己具备 语、义务和 任</p> <p>3. 互换： 学 分别扮 公司人员</p> <p>, 按 分别 使 应</p>	<p>本 学习, 学 了</p> <p>券机构, 并掌握 券 ,</p> <p>券 发 条件及 序及 券交易</p> <p>一 则,上市公司 收 以及</p> <p>交易 为,并 够 别 券交易中基本</p> <p>为。</p>	2

		4. 案例分析：根据不同业务类型选择有代表性业务，分小组，使学生对典型业务入了		
12	<p>劳动法律制度</p> <p>1. 劳动和劳动合同</p> <p>2. 劳动合同</p> <p>3. 法律责任</p>	<p>任务：劳动合同文本制作。</p> <p>教学方：多媒体、拟操作、互换、案例分析</p> <p>学按学习小组为单位，完成劳动合同文本制作，体现劳动合同必备条款和定条</p>	<p>本学习，学初了《劳动》、《劳动合同法》整对及围，悉劳动合同主条及当事人双方权利义务，掌握劳动合同、履、变更和接有关律定。引导学劳动合同，并利合同护合权，学会按定序处和决劳动争。</p>	4
13	<p>在处可取多形式，我们在中，主向学介两最常处方式：1，仲；2，。</p>	<p>任务：对体。</p> <p>教学方：体、扮</p> <p>教师基层，带学旁听合同争件开庭审，增加亲感受。取关，学回咨</p>	<p>本学习，学初了我国仲方式和。初了关内容，并对有关律文书有一个初了。</p>	2
复习				4
合学时				72

1.

°

2. : 2017 12

()